

# **VEDTÆGTER FOR DANSK HÆMATOLOGISK FORSKERSKOLE NETVÆRK**

## **§ 1. Forskerskolens navn**

1. Dansk Hæmatologisk Forskerskole Netværk (DHF)

## **§ 2. Forskerskolens grundlag**

1. Forskerskolen er tværdisciplinær og forskningsbaseret.
2. Arbejdsgrundlaget er ph.d.-bekendtgørelsen, intentionerne vedr. forskeruddannelse fra Koordinationsudvalget for Forskning, og et samarbejde med de institutionelle forskeruddannelser ved De Sundhedsvidenskabelige Fakulteter ved Aarhus, Syddansk og Københavns Universitet.
3. Også andre fakulteter og universiteter kan inddrages i samarbejdet.

## **§ 3. Forskerskolens formål**

1. DHF skal etablere et fælles forum for forskeruddannelsen indenfor dansk hæmatologi og relaterede discipliner gennem inddragelse af relevante forskergrupper, vejledere og ph.d.-studerende i Danmark.
2. DHF skal etablere et ph.d.-program i hæmatologi og relaterede discipliner, som sikrer den ph.d.-studerende tilknytning til en landsdækkende organisation med kontaktmulighed til aktive og stærke internationale forskermiljøer.
3. DHF skal understøtte behovet for forskeruddannelsesforløb, som en del af speciallægeuddannelsen.
4. DHF skal støtte specialets forskeruddannelser økonomisk.

## **§ 4. Forskerskolens organisation**

1. Forskerskolen organiseres med en leder, en bestyrelse og et nationalt lærerråd af vejledere. Udgifter til drift af funktioner skal dækkes af DHF's egne indtægter.

## **§ 5. Forskerskolens hjemsted**

1. Forskerskolen er landsdækkende i aktiviteter, men har administrativt hjemsted ved den institution, hvor forskerskolens leder er ansat.

## **§ 6. Forskerskolens leder**

1. Lederen af forskerskolen skal have videnskabelige kvalifikationer på

professorniveau og erfaring med såvel administration som forskeruddannelse og -vejledning og udpeges af bestyrelsen for 5 år med mulighed for genudpegning.

Lederen skal godkendes af Dansk Hæmatologisk Selskab.

2. Forskerskolens leder er formand for bestyrelsen og repræsenterer forskerskolen udadtil.
3. Forskerskolens leder tilrettelægger bestyrelsens arbejde, og forestår den daglige administration.
4. Lederen fremlægger de årlige regnskaber og budgetter og aktivitetsrapporter og -planer for bestyrelsen til intern godkendelse.
5. Forskerskolens leder er faglig ansvarlig for disse forhold overfor Dansk Hæmatologisk Selskab.

## **§ 7. Bestyrelse**

1. Bestyrelsen består af samlet 7 personer valgt af medlemmerne af forskerskolens lærerråd for 5 år med mulighed for genvalg.
2. Fire af bestyrelsesmedlemmerne skal have nær tilknytning til de hæmatologiske forskeruddannelsesprogrammer ved hhv. Aalborg Universitet, Aarhus Universitet, Syddansk Universitet og Københavns Universitet. De 3 øvrige medlemmer vælges fra det hæmatologiske forskningsmiljø, idet der på bedst mulig måde tilstræbes 1) bred national forankring, 2) repræsentation af forskningserfaring fra præ-klinisk, para-klinisk og klinisk forskning, og 3) bred faglig repræsentation inden for de hæmatologiske områder. Bestyrelsen udarbejder forslag til kursusaktiviteter og iværksætter disse sammen med forskerskolens leder, de institutionelle forskerprogrammer og eventuelt andre forskerprogrammer.
3. Bestyrelsen behandler de årlige budgetter og regnskaber for forskerskolen m.h.p. intern godkendelse i forskerskolen, og deltager i udarbejdelse af forskerskolens fremtidige planer, herunder ansøgning om økonomiske midler til forskerskolen, samt rapporter for afsluttede aktiviteter eller perioder.

## **§ 8. Det nationale lærerråd**

1. Forskerskolens lærerråd danner en national faglig, baggrundsgruppe for forskerskolen og udgøres af aktive forskere indenfor hæmatologi og relaterede discipliner.
2. Samtlige forskere inden for de tilknyttede forskningsmiljøer, der fungerer som vejledere, udgør således forskerskolens faglige lærerråd.
3. Derudover kan aktive seniorforskere, (nationale såvel som internationale), der

har forskningsmæssig tilknytning til de nævnte miljøer men uden at være formelt ansat eller aktiv som vejleder være medlem af lærerrådet. Sådanne medlemmer godkendes af bestyrelsen efter indstilling fra andre medlemmer af lærerrådet, bestyrelsen eller forskerskolens leder. Disse medlemmer er ikke valgbare eller har stemmeret til bestyrelsen.

4. Medlemmerne af lærerrådet vil typisk fungere som vejledere for forskerskolens ph.d.-studerende, komme med forslag til og deltage i udformning og gennemførelse af ph.d.-kurser, sommerskoler og andre aktiviteter, samt fungere som ad hoc bedømmere af ph.d.-projekter.

5. Medlemmerne af lærerrådet vælger repræsentanterne til bestyrelsen jf. § 7.2.

### **§ 9. Relationer til de institutionelle forskeruddannelser**

1. Forskerskolen er i forhold til de deltagende institutionelle forskerprogrammer en selvstændig organisatorisk enhed, der i aftalt samarbejde med hver enkelt af disse forskerprogrammer udbyder et særligt ph.d.-kursusprogram vedr. hæmatologi.

### **§ 10. Godkendelse og ændring af forskerskolens vedtægter**

1. Nærværende vedtægter godkendes i forbindelse med forskerskolens etablering af Dansk Hæmatologisk Selskabs generalforsamling, forskerskolens bestyrelse og de deltagende institutionelle forskerprogrammer for hæmatologi.

2. Ændring af vedtægterne godkendes af de tilsvarende parter.